اسم الطالب:

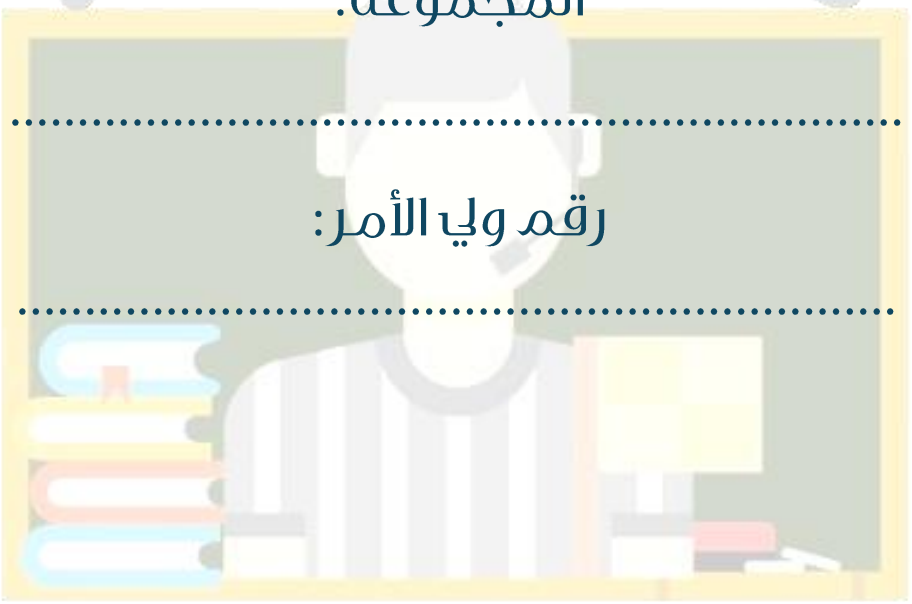
.....

المجموعة:

.....

رقم ولي الأمر:

.....



موقع مكتبتي الإنجليزية
MKTBTY-ENG.COM

Unit 1

زمن الماضي البسيط

التكوين:	التصريف الثاني للفعل (d – ed – ied) / شواذ
	Omnia went to Spain las month. (didn't go)
السؤال:	Did + فاعل + inf …?
	Did you *speak* to Tamer yesterday?
المجهول:	مفعول + (was – were) + P.P
	Salama was taken to hospital last week.
الاستخدام	• حدث تم في الماضي – احداث متتالية (قصة ماضي) – عادة ماضي
	Yesterday, Omar went to school **then** he took the exam.
	• مع الماضي الغير حقيقي (I wish – 'd rather – it's time)
	I wish I had a new car. **It's time** Salma arrived home.
	• عند وجود كلمة دالة ماضي نضع ماضي تام في الصيغة السابقة
	I wish I had bought a bigger house last year.
ملاحظات	• عند وجود أي ظرف سلبي اول الجملة نضعها في صيغة سؤال
	Never did Amr go to school late. (Amr never went to …)
	• ننفي ونسأل ونضع was – were عند عدم وجود فعل في المصدر
	They **weren't** at school yesterday.

زمن الماضي المستمر

التكوين:	فاعل + Was(n't) – Were(n't) + Ing.
السؤال:	*Were* you *studying* at 5p.m yesterday? Was – Were + فاعل + Ing?
المجهول:	مفعول + was - were + being + pp.
	The baby was being bathed by his mother.
الاستخدام	• حدث كان مستمر في الماضي
	Yara was watching the new film all night yesterday.
ملاحظات	• لا يأتي مع أفعال الحالة ونضع الماضي البسيط بدلا منه
	Arwa owned a car when she was 18. (not: was owning)

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01063571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

الروابط الزمنية:

- خد بالك ان الماضي المستمر بيكون "المستمر" والماضي البسيط بيكون "القاطع"، ممكن حدثين يستمروا بدون تقاطع "الحدثين ماضي مستمر" وممكن الحدثين يحصلوا ورا بعض بدون فرق زمني "الحدثين ماضي بسيط".

➢ I was watching the film **when** the light went off.

➢ I was studying English while my mother was cooking.

➢ I felt sad when my grandmother died.

- لاحظ المعنى: بينما = While – لما كان = (as – just as) – عندما = When
- During يأتي بعدها اسم وتساوي while في المعنى – On يأتي بعدها (Ing – اسم) وتفيد السرعة وتساوي when في المعنى.

➢ **During** the film, I fell asleep.

➢ **On** seeing the accident, Omar called the police.

- يمكن وضع (حرف جر واسم) / (Ing) بعد while – يمكن وضع Ing بعد when

➢ **While in** Paris, I saw the Eiffel tower.

➢ **When** being ill, my sister saw a doctor.

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

Unit 2

الضرورة والالزام

يجب أن

نستخدم (Must) + inf

You must see a doctor.

لا يجب أن

نستخدم (Mustn't – Can't)+inf

You mustn't / can't park here.

مضطر أن

نستخدم (have to – has to)+ inf

You have to follow the rules.

نستخدم (have got to – has got to) والمصدر

You have got to take an umbrella.

الماضي: had to + inf

He had to work last weekend.

المستقبل: will have to + inf

They will have to buy a house by 2025.

غير مضطر أن

نستخدم (don't – doesn't have to)+ inf

You don't have to buy milk, we have some

الماضي: didn't have to + inf

He didn't have to get up early yesterday.

المستقبل: won't have to + inf

He won't have to study by 2025 .

يحتاج أن

نستخدم need / needs to + inf

لا يحتاج أن

نستخدم (don't / doesn't need to)+ inf

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

He needs to drink milk.

ماضي: needed to + inf

I needed to earn money.

مستقبل: will need to + inf

Amal will need to study hard.

نستخدم needn't + inf

She doesn't need to buy new mobile.

She needn't buy new mobile.

ماضي: didn't need to + inf / needn't have + pp

Salma didn't need to travel to Alex.

Salma needn't have travelled to Alex.

مستقبل: won't need to + inf

Amir won't need to study Maths again

لاحظ التالي

Must	تعبر عن الإلزام الداخلي أي ان الشخص يكون موافق عليه ويمتلك الاختيار (شيء المفروض يحصل وممكن ميحصلش عادي لكن الأفضل انه يحصل لتجنب العواقب)
Have Has to	تعبر عن إلزام خارجي أي انه مفروض على الشخص ولا يستطيع أن يرفض (شيء لازم يحصل ومينفعش ميحصلش وإلا هيكون فيه عقاب شديد وبيكون خارج عن إرادة الشخص)

Didn't have to	لم يكن من الضروري فعل شيء لذلك لم نفعله. She didn't have to buy a dress. (مكانش ضروري وعشان كده مشترتش الفستان)
Needn't have	لم يكن من الضروري فعل شيء ولكنه فعله. You needn't have got up early. It's a holiday. مكانش ضروري لكنه صحي بدري
Didn't need to	لم يكن من الضروري فعل شيء ولا يهم اذا فعله او لا. He didn't need to buy this food. مكانش ضروري شراء الأكل ومنعرفش اشتري ولا لأ

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01063571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

Unit 3

الحالات الشرطية

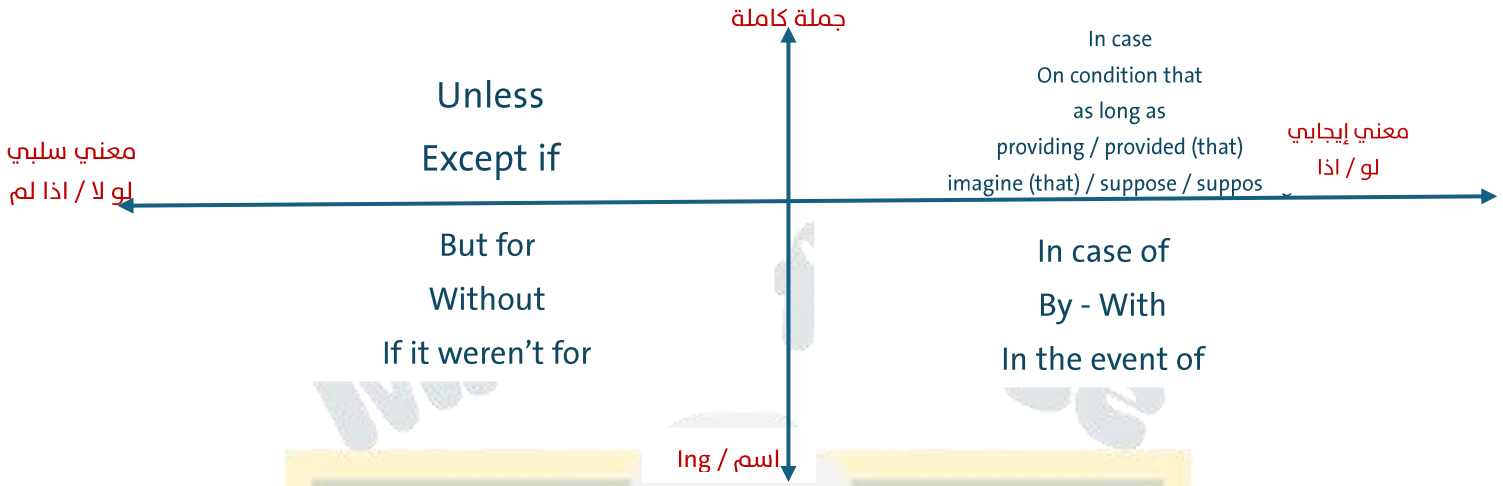
	الحالة الصفرية	الحالة الأولى
التكوين	If / when + مضارع بسيط , مضارع بسيط	When / If + مضارع بسيط , (will / can / may / should) + المصدر
	If you heat water, it boils.	If you study hard, you will succeed.
الاستخدام	الحقائق – العادات	الاحتمال – وعود – نصيحة – تهديد وتحذير
	If we go out, we usually go to the cinema.	If you eat many sweets, your teeth will hurt you.
ملاحظات	لا تستخدم عند تحديد الزمن او الموقف	تستخدم عند تحديد الزمن او الموقف
	If you freeze water, it turns into ice.	If you freeze this water, it will turn into ice.
	الكلمات الدالة على التحديد – This – that these – those – my – our – his – her – their – its - your	يمكن أن تأتي should بدلًا من if ويأتي بعدها الفاعل والمصدر Should the bus leave soon, I'll arrive home on time.
	في الحالة الأولى يمكن ان نضع let's – had better – would rather Let's take a rest if you're tired.	يمكن ان يكون جواب الشرط أمر أي نستخدم الفعل في المصدر او don't والمصدر Study hard, if you have an exam tomorrow.
	عند السؤال نسأل بجملة جواب الشرط في الحالتين Does water boil if you heat it? - Will you succeed if you study hard?	

	الحالة الثانية	الحالة الثالثة
التكوين	If + ماضي بسيط, (would / could / might) + المصدر	If + ماضي تام, (would / could / might) + have + pp
	If I had a lot of money, I'd buy a new house.	If I had locked my home, I wouldn't have lost my tv.
الاستخدام	تخيل او تمني في المضارع – نصيحة	تخيل في الماضي – ندم
ملاحظات	الفعل was لا يأتي في الحالة الثانية ويأتي were فقط.	يمكن ان تأتي had بدلًا من if ويأتي بعدها فاعل والتصريف الثالث
	If I were you, I would study hard.	Had I studied hard, I'd have passed the exam.
	يمكن ان تأتي Should بدلًا من if ويأتي بعدها الفاعل والمصدر Should he come first, I'd be happy.	يمكن ان تأتي Were بدلًا من If في الحالة الثانية ويأتي بعدها (صفة – اسم او ضمير) او (to والمصدر) Were I you, I'd eat more protein. Were Ali to do his homework, he'd be rewarded.
	الأفعال (beat – hit – cut – read – put – shut) لا تتغير في الماضي If you *read* this book, you would have a good moral.	
	عند السؤال نسأل بجملة جواب الشرط في الحالتين Would you buy a new house if you had a lot of money? - Would you have passed the exam if you had studied hard?	

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

"بدائل If"



- If you eat many sweets, your teeth will hurt you.
- As long as you eat many sweets, your teeth will hurt you.
- Unless you eat many sweets, your teeth won't hurt you.
- In case of eating many sweets, your teeth will hurt you.
- Without eating many sweets, your teeth won't hurt you.

← لاحظ ان ممكن ان يكون Ing هو فاعل الجملة:

- If Studying online saves time, I will watch all English Hub's videos.

Wish / If only	
I wish / If only I had revised well for the exam.	مع الماضي التام للتعبير عن ندم في الماضي
I wish / If only I were taller to be able to play basketball.	مع الماضي البسيط للتعبير عن امنية في المضارع
I wish / If only I could speak Chinese.	مع Would / Could للتعبير عن رغبة مستحيلة

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

Unit 4

انواع الافعال

❖ أفعال معها to + Inf:

Allow يسمح	Agree يوافق	Arrange يرتب	Ask يطلب	Choose يختار	Decide يقرر
Fail يفشل	Help يساعد	Hope يأمل	Intend ينوي	Need يحتاج	Learn يتعلم
Offer يعرض	Plan يخطط	Promise يوعد	Refuse يرفض	Threaten يهدد	Want يريد
Afford يتحمل تكاليف	Warn يحذر	Would like يود	Expect يتوقع	Manage يتمكن	Wish يتمنى

❖ هناك بعض الأفعال يمكن ان يأتي بعدها المفعول أولا:

➢ Advise – allow – invite – order – ask – beg – choose – help – want …

- I advised Muhammad to stop eating fast food.

❖ الأفعال التالية يأتي معها Ing في حالة عدم وجود مفعول:

➢ Advise – allow – forbid – recommend – suggest – permit – encourage

- Sami **encourages** (me to study / studying) hard at 3rd sec.

❖ افعال معها Ing / n:

Avoid يتجنب	Consider يفكر	Deny ينكر	Include يشمل	Keep يظل	Mind يمانع	Dislike يكره
Enjoy يستمتع	Finish ينهي	Imagine يتخيل	Practise يمارس	Recommend يوصي	Suggest يقترح	Admit يعترف
Admit (to) يعترف ب	Appreciate يقدّر	Delay يؤجل	Fancy يتخيل	Risk يخاطر ب	Miss يفوت	

❖ الأفعال التالية يأتي معها مصدر ليدل على الحدث بالكامل و Ing ليدل على جزء:

➢ Hear – see – notice – watch

- I saw her watering the plant (جزء) I saw her water the plant (بالكامل)

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

❖ أفعال معها الاثنين مع فرق في المعنى:

I remembered to buy milk. (تذكر ان يشتري) I remembered buying milk. (تذكر انه اشترى)	يتذكر أن يفعل شيء = المصدر + To يتذكر انه قام بفعل شيء = Ing	Remember
I forget to eat my meal. (نسي ان يأكل) I forget eating my meal. (نسي انه أكل)	ينسى أن يفعل شيء = المصدر + To ينسى انه قام بفعل شيء = Ing	Forget
He stopped to smoke. (توقف لكي يدخن) He stopped smoking. (توقف عن التدخين)	يتوقف لكي يفعل شيء = المصدر + To يتوقف عن فعل شيء = Ing	Stop
I regret to tell you that. (اشعر بالأسف لاني مضطر اخبارك بذلك) I regret arriving late. (نادم على التأخير)	يشعر بالأسف لأنه مضطر لفعل شيء = المصدر + To يندم على شيء قام بفعله = Ing	Regret
Rami goes on to play tennis. (هيبدء يلعب) Rami goes on playing tennis. (كان بيلعب وهيكمل)	ينتقل من شيء لآخر = المصدر + To يستمر في نفس الشيء = Ing	Go on
Ezz tried to come first. (بذل مجهود في المحاولة) Ezz tried eating Sushi. (جرب .. لم يبذل مجهود)	يحاول أن يفعل = المصدر + To يجرب ليرى النتيجة = Ing	Try

❖ أفعال معها الاثنين بدون فرق:

begin	start	continue	hate	like	love	prefer

❖ عند وجود would (‘d) نضع to + Inf فقط

- I like playing / to play some music. I’d like to play some music.

❖ مع starting / beginning نضع to + Inf فقط

- It was starting to rain.

❖ تعبيرات معها Ing / n:

Adapt to يتأقلم مع	Be used to معتاد	Get used to يتعود	Be opposed to يعترض	Lead to يؤدي الى	Object to يعترض
Apply .. to يطبق	Become used to يتعود على	Be accustomed to معتاد على	Contribute to يساهم	Look forward to يتطلع الى	Take to يعتاد على
Devote .. to .. يخصص .. ل..	Confess to يعترف ب ..	Be busy مشغول ب ..	Be interested in مهتم ب ..	Be worth يستحق ..	Can’t help لا يستطيع التوقف عن ..
Can’t stand لا يطيق ..	Feel like يود / يريد	It’s no good / use لا فائدة من ..	Prefer .. to .. يفضل .. عن ..	It’s a waste of time مضيعة للوقت	It’s a waste of money مضيعة للمال

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

❖ لاحظ ان to بعدها مصدر عندما تضاف وتكون بمعنى "لكي – عشان – ان" وبعدها Ing عندما تكون جزء من الكلمة "لا معنى لها ".

- He objected to doing all tasks alone. I intend to buy a new car next week.

❖ Help يأتي معه Inf / to Inf.

- I helped my younger brother do / to do his homework yesterday.

❖ بعد حروف الجر غالبا نضع Ing / n.

- I'm worried about my health. She is keen on going to the gym.

❖ الأفعال الناقصة معها المصدر دائما.

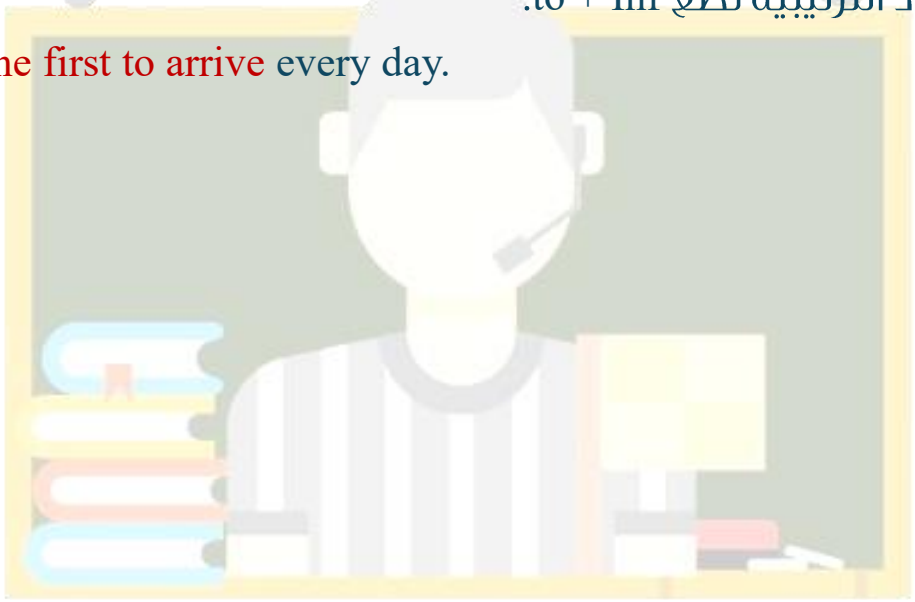
- We can play – They should study – He will travel – I have to clean …

❖ في حالة وجود أداة استفهام نضع to + Inf.

- I don't know how to play baseball. She learnt when to use SOS.

❖ بعد الاعداد الترتيبية نضع to + Inf.

- Omar is the first to arrive every day.



MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

Unit 5

الاسماء المعدودة وغير المعدودة

الاسم المعدود	الاسم الذي له مفرد وجمع Apple = apples - child = children	الاسم غير المعدود	الاسم الذي ليس له جمع ويكون كمية تعامل كمفرد (السوائل - الغازات – الوجبات – المواد الدراسية – المواد الخام – اللغات – الأنشطة – الرياضات – الظواهر الطبيعية – الأسماء المجردة – أسماء أخري...
A lot of – lots of	"كثير من" يأتي مع جمع – لا يعد (مثبتة) I bought a lot / lots of bread	Much	"كثير من" يأتي مع لا يعد (مثبتة – منفية – سؤال) Do you have much sugar?
Many	"كثير من" يأتي مع جمع (جمل مثبتة – منفية – سؤال) I didn't read many books.	A few - few	"قليل من" يأتي مع الجمع (مثبتة) There are a few apples in the fridge
A little - little	"قليل من" يأتي مع لا يعد (مثبتة) There is a little milk in the kitchen.	Some	"بعض من" يأتي مع جمع – لا يعد (مثبتة – عرض وطلب) Can I drink some water? I have some books.
any	"أي" يأتي مع الجمع – لا يعد (منفية – سؤال) There isn't any salt in this rice.	شغل الجمجمة	We have few apples / a few apples. We have little water / a little water.

امثلة على الأسماء الغير معدودة

الأسماء المجردة:	أسماء أخرى:	الأنشطة المختلفة:	الظواهر الطبيعية:
Honesty – hope – beauty – help – love – hatred – peace – courage – progress – poverty	Jewellery – money – laughter – rubbish – cash – work – equipment – oil – furniture – advice – water – news – music – information – bread – luggage – baggage	Reading – writing – smoking – studying – eating – shopping	Lightning – heat – snow – rain – thunder – light ....
المواد الدراسية:		اللغات:	الغازات:
History – mathematics – physics – biology		English – Arabic – French – German	Oxygen – hydrogen – nitrogen – carbon dioxide...
الرياضات:	المواد الخام عند استخدامها بشكل عام:	السوائل:	الوجبات:
Football – basketball – swimming – tennis....	Coffee – glass – gold – iron – lime stone – sand – soli	Water – juice – tea – coffee – oil – milk – soup – blood	Breakfast – lunch – dinner – supper

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01063571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

امثلة على الأسماء المعدودة

جمع		مفرد		جمع		مفرد	
فئران	Mice	فأر	Mouse	أطفال	Children	طفل	Child
واحات	Oases	واحة	Oasis	أزمات	Crises	ازمة	Crisis
ثيران	Oxen	ثور	Ox	معلومات	Data	معلومة	Datum
ظواهر	Phenomena	ظاهرة	Phenomenon	اقدام	Feet	قدم	Foot
اسنان	Teeth	سنة	Tooth	اوز	Geese	وزة	Goose
نساء	Women	مرأة	Woman	رجال	Men	رجل	Man
بكتيريا	Bacteria	بكتيريا	Bacterium	وسائل اعلام	media	وسيلة اعلامية	medium

ملاحظات

فعل منفي = فعل مثبت + No I've no time = I don't have any time.	هناك أسماء دائما جمع مثل أي شيء من جزئين My sunglasses are broken.
يمكن ل many – much ان يحلوا محل فاعل الجملة Many like football. (many people)	يمكن تحويل الكلمات الجمع الي مفرد عن طريق a pair of My pair of sunglasses is broken
بعض الأسماء لها نفس الشكل مفرد وجمع I saw a deer – Deer are beautiful animals.	يمكن اضافة كلمات تجزئة الى الأسماء غير المعدودة حتى تكون معدودة I need a piece of paper / a bottle of water ...
بعض الأسماء لها نفس الشكل تعد أو لا تعد Coffee is my favourite drink - I need 4 coffees, please.	The تعطي الجمع من الصفة We should help the poor. (= poor people)

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

Unit 6

(A – An)

قبل الاسم المفرد النكرة (غير المعروف للطرفين)	لاحظ انه لا يأتي بعدهم أسماء علم او معرفة
I need a pen – she wants an apple	Egypt is a great country (not: an Egypt)
مع تعبيرات السرعة والمسافة والزمن والثمن والنسبة	نضع a – an على حسب نطق الصوت الأول وليس الحرف
Its speed is 140 kilo an hour – the price is 10 LE a kilo	A university – a car – a book – an SMS – an hour – an orange

The

قبل اسم مميز لا يوجد منه سواء واحد فقط	المحيطات والبحار ومعظم الأنهار ولكن ليس مع البحيرات
The sky – The moon – The universe	The pacific – The Amazon – The Mediterranean – Lake Victoria
مع اسم سبق ذكره (معروف للطرفين – عندما نريد ان نقول ال"	الدول الجمع او التي بها (state – kingdom – republic – federation – union)
I met a man, the man was tall.	The united states of America – the Arab republic of Egypt ...
مع of + اسم	
The University of Cairo – Cairo university	
مع السلاسل الجبلية وليس جبل منفرد	التواريخ والفترات الزمنية
The Alps – The Himalayas - Kilimanjaro	The 1970s – The 13th of November 2023 ...

ملاحظات

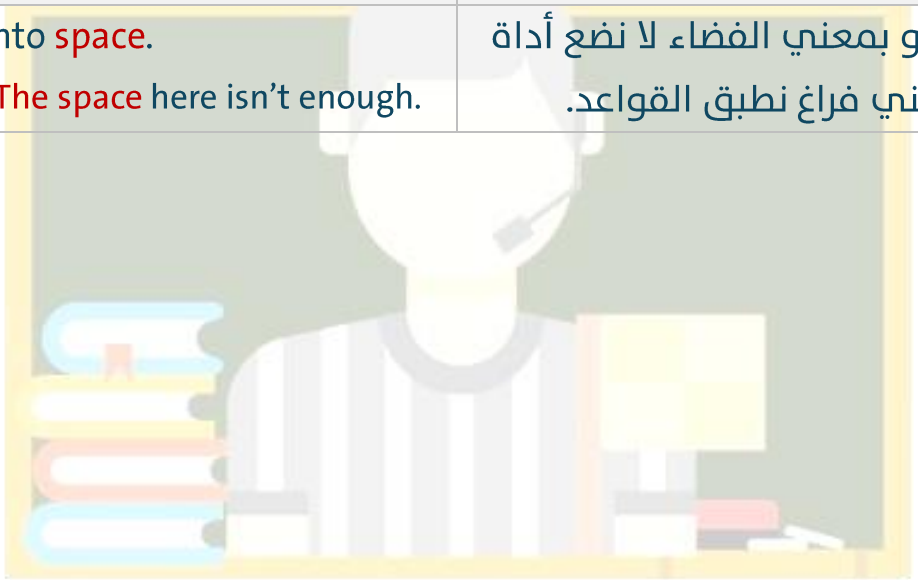
الكميات الغير المعروفة – المواد الخام – المواد الدراسية – الوجبات – اللغات – الألقاب مع اسم – الأسماء مع ارقام لا تأخذ أدوات	لا نضع the مع الأماكن عند استخدامها لغرضها الرئيسي
Maths – Lunch – president El Sisi – platform4 – gold ...	I joined university – I went to the university to see Omar.
the space الفراغ - Space فضاء	لاحظ الفرق بين
Do you learn about space? The space in this room is little	Rabbits are fast – The rabbits are fast

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

ملاحظات هامة

لا نستخدم The مع الجمع اذا كنا نقصد المعنى العام.	Tigers are very dangerous. النمور بشكل عام خطيرة
لا تستخدم The مع الكلمات التالية اذا كنت تستخدمها للغرض الأصلي منها. prison – school – university – college – church – hospital – market – court – mosque ...)	He went to university. He studies maths there. He went to the university to meet his friends.
غالبا لا نضع The مع (bed – home – work).	He left home. She goes to bed at 10 p.m.
نستخدم The مع الآلات الموسيقية المفردة مع أفعال مثل (play – learn – practice – study – appreciate – listen to) ولكن مع أي سياق اخر نطبق القواعد السابقة.	Can you play the guitar. My brother has a guitar and a piano. The guitar is old and doesn't work well.
تستخدم The قبل أسماء الهيئات والمنظمات والألقاب والمناخ وبعض الأسماء الأخرى: the government – the police	The government did a lot of achievements. The weather is too bad today.
كملة space لو بمعني الفضاء لا نضع أداة ولو بمعني فراغ نطبق القواعد.	He travelled into space. I need space. The space here isn't enough.



MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

Reading Comprehension

هناك عدة نقاط يجب أخذها في الاعتبار اولا

1. الهدوء والتركيز والقراءة ببطيء
2. ملاحظة الكلمات الكبيرة والتي تحتها خط ومعرفة معناها وإذا كانت ضمير معرفة ما تشير له
3. إذا وجدت كلمة صعبة ضع تحتها خط ولا تنشغل بها وأكمل القراءة
4. بعد الانتهاء من القراءة اول مرة اقرأ مرة أخرى وحاول استنتاج معنى الكلمات الصعبة من السياق
5. بعد الانتهاء قم بالقراءة مرة أخيرة لهضم معنى القطعة والتمكن منها
6. اقرأ الأسئلة بحرص شديد لمعرفة معنى السؤال لأنه في الغالب يكون السؤال غير مباشر
7. تذكر انه لا يجب عليك ترجمة كل حرف في القطعة ويكفي ان تفهم السياق والفكرة الرئيسية فقط
8. استبعد الإجابات الخطأ اولا
9. يجب استخدام مهارات القراءة الفرعية بطريقة صحيحة:
   (skimming – scanning – intensive – guessing)
10. عند تحديد القرن نضع 1 على اول رقمين مثل 1850 يعني القرن ال19
11. عند وجود كلمة نبحث عما تشير اليه قبلها وليس بعدها
12. عند المعنى والمضاد نقوم بوضع الاختيارات في القطعة ونتحقق من معناها في السياق
13. يجب دراسة كلمات الانتقال بين الجمل والعبارات في الجزء الخاص بمهارات الكتابة للتمكن من فهم تسلسل أحداث القطعة بطريقة صحيحة
14. يجب التركيز على كلمات الاستماع والقراءة الخاصة بالكتاب المدرسي
15. كثرة الحل والتدريب هي سبيلك الوحيد للتمكن من سؤال القطعة

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

كلمات هامة

think	يعتقد	Title	عنوان	Mention	يذكر – اذكر
mean	يعني	Convenient	مناسب	Writer - Author	كاتب
Refer to	يشير الى	Passage	قطعة	Aim	هدف
Gist of the topic	جوهر القطعة	Mentioned	مذكور – ذكرت	Opinion	رأي
Principal topic	موضوع رئيسي	Show	وضح – بين	Stand for	يرمز الى
purpose	مغزي	Explain	اشرح	here	هنا
According to	وفقا ل	Infer	استنتج	Main idea	فكرة رئيسية
Suitable	مناسب	Apt	مناسب	Appropriate	مناسب
Synonym	معنى	Similar	يشبه	Equals	يساوي
Antonym	مضاد	Opposite	عكس	Can be replaced by	يساوي
deduce	يستنتج	arrogant	متغطرس	detached	متجرد
absurd	سخيف	comic	كوميدي	objective	موضوعي
ambivalent	متناقض	complex	معقد	earnest	مخلص
Malicious	خبيث	condescending	متنازل	formal	رسمي
apathetic	لا مبال	depressed	مكتئب	gentle	لطيف
hard /cruel	قاسي	intense	حاد	straightforward	مباشر
incredulous	مرتاب	sentimental	عاطفي	subjective	شخصي
indignant	مستاء	serious	جاد	tragic	مأساوي
vindictive	انتقامي	ironic	ساخر	satiric	ساخر
intimate	حميم	bitter	ساخر	mocking	ساخر
cynical	تهكمي	critical	نقدي	nostalgic	لديه حنين للماضي

انواع الاسئلة:

- أسئلة مباشرة
- أسئلة الفكر الرئيسية
- أسئلة المعنى والمضاد والاشارة
- أسئلة الاستنتاج
- أسئلة خاصة بالكاتب والطابع الخاص بالقطعة

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

الاسئلة المباشرة

✓ هي اسئلة يمكن الاجابة عليها من خلال قراءة القطعة ولا تحتاج الى جهد كبير سوى فهم النص او البحث عن معلومة او تاريخ او مكان او سبب إلخ.

- List two ways to / of .... اذكر طريقتين ل ...
- What is the main reason for... ما هو السبب الرئيسي ل ...
- What did the hero/heroine do before the... ماذا فعل البطل/ة قبل ...
- Give three examples of... اعطي ثلاث امثلة على ...
- What was seen at ... ما الذي تم رؤيته عند ...
- Write down one word which shows... اكتب كلمة تظهر ان ....
- Write down an expression which shows... اكتب تعبير يظهر ان ...

اسئلة الفكر الرئيسية

✓ هي اسئلة تختبر فهمك لكامل القطعة او الفقرة وتتطلب فهم السياق العام للقطعة او الفقرة المحددة وغالبا ما تعرف من بداية ونهاية القطعة او الفقرة وعند الحيرة نختار الاختيار الاكثر شمولا بين الاختيارات.

- What is this passage/ paragraph about? عما تكون هذه القطعة/ الفقرة؟
- What is the core/essence of this passage? ما هو جوهر القطعة؟
- The main/central idea of this passage is... الفكرة الرئيسية تكون ....
- This passage is mainly about ..... هذة القطعة بشكل اساسي عن ...
- The primary purpose/ the best title of this passage is... الهدف الرئيس/ افضل عنوان هو ..
- In this passage, the writer talks about/ deals with ..... الكاتب يناقش

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

اسئلة المعنى والمضاد والاشارة

✓ هي اسئلة تختبرك في القدرة على تخمين المعنى او المضاد للكلمة المطلوبة من خلال الاستبعاد او اختيار افضل كلمة لسياق القطعة ويمكن ان يكون سؤال لاختبار قدرتك على تحديد الشيء او الشخص الذي يعود عليه الضمير او الكلمة المحددة ويمكن الاجابة عليه من خلال تتبع السطر او السطرين ما قبل تلك الكلمة او من خلال استبدال الاختيار بالكلمة نفسها في القطعة.

- ✓ What does the word in bold mean in this context? ماذا تعني الكلمة بالخط العريض في ذلك السياق؟
- ✓ The underlined word "..." means... الكلمة التي تحتها خط تعني ...
- ✓ The word in bold can be replaced by ... الكلمة بالخط العريض تعني ...
- ✓ The underlined word is a synonym for... الكلمة التي تحتها خط ترادف ...
- ✓ The underlined word is an antonym for... الكلمة التي تحتها خط تضاد
- ✓ What does the underlined pronoun "mean? ماذا يعني الضمير الذي تحته خط؟
- ✓ The underlined word "..." refers to ... الكلمة التي تحتها خط تشير الى...
- ✓ The underlined word "..." stands for ... الكلمة التي تحتها خط ترمز الى ....

اسئلة الاستنتاج

✓ هي اسئلة تختبر قدرتك على استنتاج اسباب او نتائج او حتى معلومات لم تذكر بناء على المعلومات التي قرأتها في القطعة وتعتبر من الاسئلة التي تحتاج الى تركيز على التفاصيل المذكورة.

- ✓ What is the moral of the passage? ما هو الدرس المستفاد؟
- ✓ It is inferred from the text that..... يمكن ان نستنتج ان ....
- ✓ What can be inferred/deduced from ماذا يمكن انا نستنتج من ....
- ✓ What is implied/suggested/indicated by ما الذي يوحي به من ....

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01063571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

اسئلة خاصة بالكاتب والقطعة

✓ هي اسئلة تختبر قدرتك على تحديد طابع الكتابة وتوجهات او آراء الكتاب وأثرها في القطعة ويجب ان تنتبه الى اللغة والكلمات المستخدمة لكي تحديد هوية وطابع وتوجهات الكاتب

✓ What does the author think of...? بما يعتقد الكاتب بشأن...؟

✓ Do you think the author approves of...? هل تعتقد انه يستحسن ...؟

✓ Why does the author write...? لما كتب الكاتب...؟

✓ What is the author's attitude towards...? ما هو توجه الكاتب بشأن...؟

✓ What is the tone of a text? ما هو الطابع العام للنص؟

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

The Art of Translation

نصائح هامة:

- حدد أجزاء الجملة (فاعل – فعل – مفعول – مكمل)

✓ (يلعب) فعل (المعلمون) فاعل (دورا حيويا) مفعول (في تقدم الأمم) مكمل

- حدد زمن الجملة ولا تترجم الا بعد قراءة الجملة بالكامل
- الجملة العربي تبدء بفعل والإنجليزي بفاعل غالبا

✓ ينبغي علي الدول العربية أن تتعاون اقتصاديا لتحقيق الرخاء للعالم العربي

✓ Arab countries must co-operate economically to achieve prosperity for the Arab world

- الكلمات الصعبة في العربي بدلها وفي الإنجليزي توقعها

✓ يعد استصلاح الأراضي أمر ملح في الآونة الأخيرة

✓ Land reclamation is an important matter nowadays

- الجمل الإنجليزية لا يوجد بها ضمير مستتر

✓ ألعب كرة القدم كل يوم مع أصدقائي

✓ I play football with my friends every day

- لقد + ماضي = مضارع تام

✓ لقد شيدت الحكومة العديد من المشروعات المهمة

✓ The government has established many important projects

- لقد + ماضي + كلمة ماضي = ماضي بسيط

✓ لقد قامت وزارة التعليم بالعديد من الإصلاحات في عام 2021

✓ The ministry of education did many reforms in 2021

- قد + مضارع = may – might

✓ قد يلعب محمد صلاح المباراة القادمة ضد غانا

✓ M. Salah may be playing the next match against Ghana

- (إن – ف – فإن) لا تترجم – (أن) = that

✓ إن التعليم مهم – عز اخبرني أنه يريد الزواج مني

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

✓ Education is important – Ezz told me that he wants to marry me

- الفعل (يكون) يحذف في العربي ويترجم في الإنجليزي

✓ تعلم اللغة الإنجليزية أمر أساسي في الفترة الحالية

✓ Learning English is an essential matter nowadays

- الصفة تأتي قبل الموصوف او بعد v. to be

✓ رأيت طفلة جميلة – هذه الطفلة جميلة

✓ I saw a beautiful girl – This girl is beautiful

- يجب ترتيب الصفات وفقا لنوعها كالتالي: OSAS COMU

✓ لدي منضدة أمريكية خشبية جديدة

✓ I have a new American wooden table

- اللام (لكي) = To - ... – اللام (بسبب) = because - ...

✓ ألعب كرة القدم لحبي لها – اذاكر لأصبح طبيب

✓ I play football because I like it – I study to become a DR

- كل + جمع = all – كل + مفرد = every

✓ كل الطلاب هنا ممتازون – كل طالب هنا ممتاز

✓ All students here are excellent – Every student here is excellent

- يجب – ينبغي = must – should – ought to

✓ يجب علينا ان نطيع والدينا

✓ We must – should obey our parents

- (من) في بداية الجملة + (ال) = It's ...

✓ من الضروري ان نحذر الشباب من مخاطر التدخين

✓ It's important to warn young people about the dangers of smoking

- (من) + صفة على وزن (افعل) = one of ...

✓ يعد الفهد الصياد من اسرع الحيوانات في العالم

✓ The cheetah's one of the fastest animals in the world

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

- الاعداد (1 : 9) تترجم لكلمات وباقي الاعداد أرقام

✓ لقد اشتريت امس 2 كتاب. الآن لدي 11 كتاب

✓ Yesterday, I bought two books. Now, I have 11 books.

- اذا بدأت الجملة بعدد يترجم مهما كان

✓ 25 ضحية هم آخر ضحايا الاحتلال في غزة

✓ Twenty-five victims are the latest victims of the occupation in Gaza

- بعد الأفعال الناقصة يأتي المصدر وبعد حروف الجر Ing / اسم

✓ يجب ان يكون موظف خدمة العملاء جيد في التحدث بالإنجليزية

✓ The customer service employee must be good at speaking English

- ملكية مع اسم به روح = (s – of‘)

✓ عربة مالك العقار

✓ The car of the landlord – The landlord’s car

- ملكية مع اسم ليس به روح = of

✓ وزارة الدفاع

✓ The ministry of Defense

- الأسماء المعنوية لا تأخذ the الا عند التخصيص

✓ الصناعة أمر مهم – الصناعة في مصر أمر مهم

✓ The industry in Egypt – Industry is an important matter

- فعل + ضمير = ضمير مفعول – اسم + ضمير = صفة ملكية

✓ هذا الولد ضربني – هذا كتابي

✓ This boy hit me – This is my book

- يجب التركيز على ضمير الوصل المناسب اذا لم يكن موجود

✓ تبني الحكومة كباري تساعد على حل مشكلة ازدحام المرور

✓ The government builds bridges which help solve the problem of traffic congestion

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

- لا نستخدم أدوات نكرة ومعرفة مع (صفات الإشارة والملكية – صفات بدون اسم – الأسماء العلم – الأسماء المعنوية بشكل عام)

✓ منزلي واسع و يقع في القاهرة

✓ My house is large, and it is located in Cairo

- يمكن ان تبدء الجملة بأمر : مصدر - مصدر + don't

✓ لا تتحدث بصوت عال – ساعد اخيك في واجباته

✓ Don't speak loudly – Help your brother with his homework

- لاحظ ان and الفعل بعدها مثل الفعل قبلها

✓ لقد اشترت فستان وباعت خاتمها – هي تحب الرسم وتكره العلوم

✓ She has bought a dress and sold his ring – She loves drawing and hates science

- يمكن ان يكون ال Ing فاعل الجملة ويعامل كمفرد

✓ القراءة هواية مفيدة لكل الناس

✓ Reading is a useful hobby for all people

- نضع (,) بين الأسماء الكثيرة و (and) قبل آخر اسم

✓ انا احب الرسم والتنس والسباحة و الإسكواش

✓ I like drawing, tennis, swimming, and squash

- هناك بعض الأفعال التي لا تأخذ حرف جر في الترجمة

✓ Sacrifice - يضحي ب obtain / get - يحصل على fear يخاف من

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

Writing Skills

❖Punctuation Marks:

هي رموز في اللغة المكتوبة نستخدمها لجعل المعنى واضح.

(Full stop – question mark – exclamation mark – semi colon – colon – comma – apostrophe – quotation marks or inverted commas – hyphen – dash – slash ...)

- **Full stop or Period (.)**

تستخدم آخر الجملة (أمرية – خبرية)

✓ Yassmin and her family went to Spain. Wash your hands before eating, Amr.

بعد الاختصارات

✓ His name is Ali A. Tantawi and he was born in Dec. 2000.

- **Question mark (?)**

في نهاية السؤال والسؤال المذيل

✓ Where did you go last weekend? Omar loves coffee, doesn't he?

- **Exclamation mark (!)**

بعد الأمر او ما يظهر الدهشة او الغضب او المشاعر القوية

✓ Wow! Oh, my god! Great! What a nice day! Don't be silly!

✓ If you come late again, you are fired!

- **Capital letters**

الضمير (I) – اول حرف في الجملة – اول حرف داخل علامات التنصيص – الأسماء العلم – الجنسيات – اللغات – الاختصارات – أسماء الكتب والأعمال الفنية – الشهور وايام الأسبوع

✓ I played tennis at the club with Omair, and he is a Kuwaiti friend of mine. We will meet again next Friday at The Pyramids of Giza.

- **Comma (,)**

بعد (yes – no) او ما يساويهم – عند مخاطبة شخص او عدة اشخاص - قبل او بعد (Please) – لفصل جملتين كما في حالات If والروابط الزمنية – عند التحدث عن اكثر من عنصرين للفصل بينهم – بعد فعل القول في الكلام المباشر – قبل وبعد الجمل الاعتراضية – قبل السؤال

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

المذيل – لفصل أجزاء التاريخ – مع الكلمات التي ليست جزء من الجملة مثل الحال اول و آخر الجملة – لفصل الأفكار او الاحداث داخل الجملة

- ✓ Could you lend me your camera, please? = Sorry, I can't.
- ✓ If you were taller, you would play basketball.
- ✓ Omar was born on July 2, 2007.
- ✓ Mo salah, who is a footballer, plays for Liverpool.
- ✓ Omar says, "I need to buy a new mobile phone".

- **Apostrophe (')**

مع ('s – s') – في اختصارات النفي او الأفعال المساعدة و الناقصة

- ✓ I've drunk three cups of coffee. Coffee is Mariam's favourite drink.

- **Colon (:)**

لتقديم القوائم – عند شرح او تبرير الجملة الثانية للجملة الأولى – للتعبير عن النسبة وللفصل بين الساعة والدقائق

- ✓ There are many problems: air pollution, water pollution and global warming.
- ✓ The ratio between men to women becomes 1 : 5.

- **Semi-colon (;)**

تحل محل روابط العطف او لعطف جملتين مستقلتين – عند إضافة تفاصيل للقائمة

- ✓ Omar was gravely ill; he couldn't travel to England. =(,so)
- ✓ I bought great stuff; TV, washing machine and kettle.

- **Quotation marks or inverted commas (" " ' ')**

مع الكلام المباشر – عند الإشارة لكلام محدد

- ✓ Omnia said, "Egypt is the best country in Africa".
- ✓ Salma wanted to know what did "attractive" mean.

- **Hyphen (-)**

مع الأسماء والصفات المركبة – عند إضافة سوابق للكلمة

- ✓ Salma has a six-year-old boy called Amir.
- ✓ My language level is pre-intermediate.

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

❖ Linking/ Transition Words

هي كلمات تستخدم لربط الجمل والفقرات مثل (سبب – نتيجة – تناقض – إضافة – غرض – خاتمة)

الوظيفة	اسم /Ing	جملة
إضافة	As well as – in addition to - besides	And – in addition – moreover – furthermore – not only .. but also ..
سبب	Because of – due to – owing to – thanks to – on account of	Because – since – as
تناقض	Despite – in spite of	Although – though – even though – even if – nevertheless – but – however – yet - whilst
نتيجة	As a result of	So – that's why – therefore – thus – consequently – as a result – for this reason
غرض	In the hope of	To – so as to – in order to – so that – in order that
خاتمة		To summarize – to sum up – in conclusion – to conclude – in short – in summary – finally – all in all – on the whole

❖ أجزاء الفقرة: الجملة الرئيسية – الجمل الداعمة – الجملة الختامية

- الجملة الرئيسية topic sentence: هي الجملة الأولى في الفقرة وتقدم ما سيتم التحدث عنه فيها وتحتوي على الفكرة الرئيسية للموضوع
- الجمل الداعمة supporting sentences: يقوموا بتكوين جسم الفقرة ويشرحوا الفقرة ويقدموا عنها تفاصيل وحقائق او معلومات لدعم الفقرة الرئيسية
- الجملة الختامية concluding sentence: آخر جملة في الفقرة وتقوم بالتأكيد على الفكرة الرئيسية وتلخص الفقرة

❖ أجزاء المقال: المقدمة – الموضوع – الخاتمة

- المقدمة: هي اول فقرة في المقال وتقوم بجذب انتباه القارئ وتعطيه فكرة عما سيقبل على قراءته وتنقسم الى (Hook – background – thesis)

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

- ✓ Hook or attention grabber: opening statement in an essay that attempts to grab the reader's attention so that they complete the reading.
- ✓ Background: All information that the reader requires to increase his awareness of the topic.
- ✓ Thesis: The thesis statement states the main idea of the essay. It sets limits on the topic.

- الموضوع: هو جسم الموضوع بين المقدمة والخاتمة ويحتوي على الحقائق والتفاصيل والأدلة الخاصة بالموضوع وينقسم الي (topic sentence – supporting sentences – concluding sentence)
- الخاتمة: هي آخر فقرة وتقوم على تلخيص اهم نقاط الموضوع وتشبه المقدمة ولكن بصياغة مختلفة

❖ Types of essays:

(narrative – persuasive – descriptive – expository or informative – reflective)

- **Narrative essay المقال القصصي / السردي**
  - ✓ It narrates / tells a story. It includes a sequence of actions.
- **Persuasive essay المقال الإقناعي**
  - ✓ The writer seeks to persuade / convince the reader to support his specific point of view about a topic.
  - ✓ It needs facts and evidences on the topic.
- **Descriptive essay المقال الوصفي**
  - ✓ It describes the topic.
  - ✓ It appeals to the five senses (touch, smell, sight, sound, and taste) and use sensory details.
  - ✓ It uses personifications, metaphors, similes and creative styles.
- **Expository or informative essay المقال التفسيري**
  - ✓ It defines something or gives information.
  - ✓ It explains a process and gives instructions.
  - ✓ It needs research and the writer's knowledge.

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01063571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

- Reflective essay المقال التأملي
  - ✓ It may be a real experience, an imagined event, special object, or place, something you read, watched or heard.
  - ✓ The writer analyses his experiences and explains how they created personal change.

هناك عدة نصائح هامة عند بدء كتابة الEssay

1. كتابة العنوان في منتصف الصفحة
2. حدد نوعه (إيجابي / سلبي / مميزات / عيوب / موضوع عام / زيارة او رحلة ...)
3. اترك سطر وحاول ان تختار كلمات سهلة ومألوفة بالنسبة لك وجمل قصيرة منعا للأخطاء
4. حاول ان تكثر من عدد الكلمات من خلال استبدال كلمات صغيرة بكلمات أكبر تعطي نفس المعنى
5. كتابة الجمل بجانب بعضها حتي ينتهى السطر وعدم كتابتها تحت بعضها ويجب وضع نقطة بين كل جملة
6. يجب كتابة ما لا يقل عن 15 سطر و يجب عدم الشطب وتوضيح وتكبير الخط
7. عمل خريطة ذهنية لترتيب وتكوين أفكار وجمل الموضوع
8. يجب تقسيم الموضوع الى (المقدمة 1 سطر او أكثر – الموضوع 10 سطر أو اكثر – الخاتمة 1 سطر او أكثر)
9. يجب قراءة العديد من الموضوعات وإعادة صياغتها بطريقتك الشخصية للتمكن من صياغة الجمل بنفسك

كلمات هامة لترابط الجمل

Lastly	اخيرا	Moreover	علاوة على ذلك	For example,	على سبيل المثال
In general,	بصفة عامة	Hence	ثم	To sum up	حتى نلخص
In addition to that	بالإضافة لذلك	At the same time	في نفس الوقت	As a result of that	ونتيجة لذلك
To conclude	حتي نختم	Last but not least	أخيرا وليس اخرا	In my opinion	في رأيي

مقدمة	No one can deny that writing about.....is very nice and interesting. It deserves more than one topic, but I will do my best to discuss all the important sides of this topic. لا أحد يستطيع أن ينكر أن الكتابة عن "اسم الموضوع" رائعة وشيقة للغاية أنه يستحق أكثر من موضوع واحد، لكني سوف أبذل قصارى جهدي من أجل مناقشة كل الجوانب الهامة لهذا الموضوع
خاتمة	At the end, I hope I have completed what you asked me to do. Talking about that was not easy. I did my best and I hope you enjoy reading. في النهاية، اتمنى ان اكون اتممت ما طلبتموه مني ، التحدث عن ذلك لم يكن سهلا ولقد فعلت ما بوسعي واتمنى ان تستمتعوا بالقراءة.

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

هنتايا على الماشي

Salah amazing ✗ Salah is amazing ✓ My name Ali ✗ My name is Ali ✓	قبل الأسماء والصفات نضع V. to be
She goes to school every day - They play football at the club I do my homework	مع المضارع نضع المضارع البسيط
Sama bought a dress yesterday - We were rich in the past I won a prize last week	مع الماضي نضع الماضي البسيط
Sami is studying English now We are eating fish at the moment	الفعل بعد V. to be نضيف له Ing
What did you drink today? - I don't like pasta He doesn't live here	الفعل بعد V. to do يكون مصدر
She has done her homework - Hany had gone to Spain We have drunk tea	الفعل بعد V. to have يكون P.P
Ali went to Alex last week. He enjoyed there a lot. Alex is on of the best cities in Egypt it has also many restaurants such as Kebda El-Fallah.	أسماء الأشخاص والأماكن وأول كلمة دايما اول حرف كابيتال ونقطة نهاية الجملة
- Social media is one of ..... ✗ - ____Social media is one of ..... ✓	يجب ترك 2 سم قبل بداية الكتابة
He isn't here he may be at ..... ✗ He is not here he may be at .... ✓	عدم وضع اختصارات في الجمل

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

أجزاء البراجراف

1. Topic Sentence

Fast food / Social media

يجذب الانتباه

Nearly about 50% of people now eat fast food every day

Nearly all of us now use social media every day

يكون على شكل سؤال

What do you think of fast food / Social media?

يكون عام بحيث يحتوى على جميع جوانب الموضوع

Social media has changed the way we connect and share information, making it easier than ever to stay connected with friends, family, and the world around us.

2. Body

Fast food / Social Media

لو مشكلة نضع خطوات لحلها

Stop eating outside – delete Facebook ...

تأثير أو أهمية الموضوع

Causes overweight / Wastes time

كلمات ذات صلة

Fat – illness – burger – fast – hungry – time – Apps – internet - communication

تعريف الموضوع أو امثلة عليه

Food that can be prepared quickly

Apps through which we can communicate

لو رحلة او زيارة او حدث نكتب الوقت والمكان والأشخاص وسبب الزيارة ووسيلة المواصلات

I went to Alex last month. I went with my family to spend our weekend there. We left Cairo at 7 a.m. and we reached there at 1 p.m. We went there by car

3. Conclusion

Fast food / Social media

ملخص

In general, eating fast food every day is not healthy at all

To sum up, social media has pros and cons

توصية أو نصيحة

To sum up, you should stay healthy and stop eating fast food

To conclude, you should reduce the time you spend on social media

Email:

From: ايميل الراسل

to: ايميل المرسل اليه

Subject: عنوان الموضوع

Dear, اسم المرسل اليه

الموضوع

Yours, اسم الراسل

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM

دعاء قبل المذاكرة

"اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين

اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، انك على كل شيء قدير وحسبنا اللّه ونعم الوكيل".

دعاء بعد المذاكرة

"اللهم إني استودعتك ما قرأت وما فهمت وما حفظت فرده إلي وقت حاجتي إليه ".

أعتراف واجب

"اشهد الله على ان هذه المادة العلمية خالصة لوجهه الكريم لا اتقاضى عليها أي مقابل سواء من طالب او من زميل ، هذه المادة العلمية غرضها المنفعة العامة فقط و تمت كتابتها كاملة من خلال شخصي فقط بالإضافة الى اقتباس بعض الأفكار من جزء قطعة الفهم من مستر امير الشرقاوي وسلسلة ماسترينج انجلش واسأل الله أن يبارك فيهم جميعا وأن ينفع بهذا العلم اللهم آمين ، أخيرا أرجوا الدعاء لأبي بالرحمة والمغفرة فلولاه بعد الله ما كنت هنا ولا كنت شيئا يذكر من الأساس .. رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته وجميع موتى المسلمين اللهم آمين".

اخوكم في الله

علي طنطاوي

MR. ALI TANTAWI MOBILE:01069571410

موقع مكتبتي الإنجليزية MKTBTY-ENG.COM